

13.—Bibliothèques des établissements commerciaux, des sociétés techniques et des gouvernements, 1939

Classification	Bibliothèques	Volumes	Brochures (où elles sont enregistrées)	Périodiques et journaux reçus	Bibliothèque avec bibliothécaires à temps entier			Bibliothèques prêtant des livres à d'autres bibliothèques
					Nombre	Personnel	Personnes avec formation bibliothéchnique ¹	
	nomb.	nomb.	nomb.	nomb.	nomb.	nomb.	nomb.	nomb.
Bibliothèques de gouvernements								
Fédéral.....	41	1,265,654	412,935	9,555	24	82	23	23
Provinciaux.....	25	820,888	276,246	2,335	16	58	11	5
Sociétés techniques—								
Barreaux.....	13	237,313	784	678	9	19	1	2
Autres.....	21	118,789	23,813	2,429	3	4	3	4
Etablissements commerciaux	35	112,746	64,260	4,167	19	47	13	8
Y.M.C.A.,								
Y.W.C.A.,	6	13,965	1,235	162	2	2	1	Nil
Y.M.H.A.....								
Autres bibliothèques.....	15	61,139	12,259	374	3	11	2	1
Totaux.....	156	2,630,494	791,532	19,700	76	223	54	43

¹ 14 personnes à l'emploi des bibliothèques n'employant pas de bibliothécaires à temps entier ont une formation bibliothéchnique.

Bibliothèques scolaires.—Le problème d'assurer aux diverses écoles un assortiment satisfaisant de livres devient de plus en plus difficile depuis quelques années. Dans un but d'économie et aussi pour donner plus de satisfaction, les autorités scolaires font des arrangements coopératifs avec les bibliothèques publiques et régionales—ou de comté—pour l'achat et l'échange de livres. En Ontario et en Colombie Britannique, certaines écoles contribuent en particulier au maintien de leur bibliothèque et reçoivent en retour plusieurs fois l'année autant de livres que leur contribution en achèterait. Dans d'autres cas, l'école contribue directement à la bibliothèque publique locale tandis que dans les villes, où l'école et la bibliothèque publique relèvent d'une même administration municipale, les écoles jouissent souvent d'un service de bibliothèque à titre gracieux.

Dans certaines parties du pays, comme en Alberta, où il existe de plus grandes unités d'administration scolaire, les facilités augmentées des bibliothèques ont été centralisées et un système de rotation ou de circulation choisie a été établi par les autorités scolaires.

Les Provinces Maritimes veillent avec une attention croissante à fournir des livres aux écoles rurales. Depuis dix ans, la Nouvelle-Ecosse a triplé le nombre de livres dans les bibliothèques scolaires. En outre, treize comtés maintiennent des bibliothèques ambulantes qui mettent à la disposition des écoles rurales quelque 25,000 volumes choisis.

Cette incorporation des bibliothèques scolaires aux bibliothèques publiques a éloigné la possibilité d'obtenir des données statistiques exactes sur les bibliothèques scolaires.

Ecoles de science bibliothéchnique.—Il existe des cours complets de science bibliothéchnique conduisant à un diplôme à l'Université de Toronto, l'Université McGill de Montréal et au collège du Mont Saint-Vincent, à Halifax. L'Université